

PROGETTO di ED. CIVICA

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. (art.1 legge 92/2019)

In classe i bambini iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. Il presente curriculum, previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno)
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- 14.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

Come ben esplicitato nelle Linee guida del testo ufficiale : "Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali [...].

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare

atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni” . In particolare i bambini si soffermeranno su questi temi:

- *Piccoli cittadini:*

- o Chi sono i cittadini (i bambini sono cittadini)
- o Diritti e doveri del cittadino (cosa sono, diritti del bambino, diritto alla felicità)
- o Come si comporta un bravo cittadino a spasso per la città (educazione stradale)
- o Gita in comune per conoscere il primo cittadino

- *Prendersi cura:*

- o Dei miei spazi, ambienti, materiali e di quelli comuni
- o Prendersi cura di chi ha bisogno
- o Chi si prende cura di noi?
- o Prendersi cura della natura (raccolta differenziata, orto)

- *Parole gentili:*

- o Le parole del saluto
- o Le parole del ringraziamento o Le parole dell'amicizia
- o Le parole del rispetto

- *Educazione alimentare:*

- o Da dove viene ciò che troviamo nel nostro piatto?
- o La piramide alimentare (cosa dobbiamo mangiare spesso e cosa ogni tanto)
- o Impariamo a non sprecare
- o Frutta e verdura di stagione

Altre attività saranno suggerite dalla celebrazione di giornate internazionali:

- GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA PACE (21 settembre)
- GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA (13 NOVEMBRE)
- GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI (3 FEBBRAIO)
- GIORNATA DELL'ACQUA (22 MARZO)
- GIORNATA DELLA TERRA (22 APRILE)
- GIORNATA DELL'EUROPA (9 MAGGIO)
- La Bandiera italiana e quella europea
- Inno italiano/europeo - Andiamo in comune a farci firmare la carta d'identità.
- GIORNATA DELLE API (20 MAGGIO)
- GIORNATA DEGLI OCEANI (8 GIUGNO)