

PROGETTO: LETTO-SCRITTURA

DESTINATARI DEL PROGETTO: i bambini mezzani e grandi della scuola.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- **Comunicazione nella madrelingua:** utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative;

CAMPI DI ESPERIENZA E TRAGUARDI:

- I discorsi e le parole: sviluppare l'uso della lingua italiana, arricchendo il proprio lessico; formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di scrittura;
- Il sé e l'altro: sviluppare il senso dell'identità personale;
- Il corpo e il movimento: coordinare e controllare il proprio corpo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Sviluppare la capacità di ascoltare i messaggi verbali, aumentando gradatamente i tempi di attenzione;
- Prestare massima attenzione a ciò che si dice e che viene detto da altri (comprensione);
- Imparare ad intervenire in modo pertinente e ordinato all'interno di una conversazione;
- Utilizzare la lingua italiana per "giocare" con la lingua (parole, sillabe, iniziali);
- Acquisire la consapevolezza della relazione tra il fonema e il grafema;
- Creare rime;
- Utilizzare la parola per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti;
- Favorire l'accostamento e la curiosità nei confronti del codice scritto;
- Sviluppare la consapevolezza che il segno grafico può essere utilizzato come mezzo di comunicazione;
- Sviluppare la capacità di riuscire a stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato;
- Favorire la produzione di scritture spontanee;
- Affinare la coordinazione oculo-manuale;
- Sapersi orientare nello spazio-foglio;
- Acquisire una corretta impugnatura del materiale grafico;
- Arricchire il proprio lessico personale;
- Potenziare le competenze fonologiche.

ATTIVITA' E METODOLOGIE:

- Racconto di storie;
- Drammatizzazioni;
- Filastrocche e poesie;
- Imparo il mio nome;
- Quali lettere compongono il mio nome?
- Creiamo rime con i nomi;
- Riproduzioni di sequenze (suoni, colori, simboli, forme, ecc.)
- Impariamo a tracciare linee verticali, orizzontali, oblique;
- Giochi psicomotori;
- Giochi di analisi di parole (sillabe) utilizzando mani, piedi, strumenti musicali;
- Schede per affinare la coordinazione;
- Schede di confronto fra vignette con differenze, indovina l'intruso, ecc.;
- Schede di pre-grafismo.